

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych

GH-A1-062, GH-A4-062, GH-A5-062, GH-A6-062

Numer zadania	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Prawidłowa odpowiedź	C	D	B	B	D	C	B	D	A	D	A	C	B	A	D	A	B	C	C	A

Schemat punktowania (zadania otwarte) i przykładowe odpowiedzi uczniów

Zadanie 21.

Odpowiedzi poprawne	Odpowiedzi dopuszczalne	L. pkt	Zasady przydzielania punktów
Wstęp: wersy 1-6. Rozwinięcie: wersy 7-20. Zakończenie: wersy 21-22. Morał: wersy 23-24.	Wstęp: wersy 1-4. Rozwinięcie: wersy 5-20. Zakończenie: wersy 21-22. Morał: wersy 23-24. lub Wstęp: wers 1. Rozwinięcie: wers 5. Zakończenie: wers 21. Morał: wers 23.	0 – 1	1 punkt przyznaje się za poprawne wpisanie numerów wersów przy wszystkich elementach kompozycji.

Zadanie 22. (0-4)

Kryteria oceny streszczenia

Odpowiedzi poprawne	Odpowiedzi dopuszczalne	L. pkt	Zasady przydzielania punktów
1. Wybór istotnych informacji: zabłądzenie w lesie mroźną nocą, rozpalenie ognia, rozmowa o konieczności podtrzymywania ognia, zaśnięcie, zamarznięcie.	Wybór istotnych informacji: podróż, niepodjęcie działań chroniących przed zimnem, śmierć.	0 – 4	1 punkt przyznaje się za trafny wybór informacji. Uwaga! Tekst uwzględnia informacje, które są istotne dla zrozumienia treści. Dopuszcza się streszczenie morału.
2. Zwięzłość.			1 punkt przyznaje się za zapisanie tekstu w 3 – 4 zdaniach zwięzłym stylem. Tekst nie może zawierać dialogów, cytatów, przytoczeń, objaśnień odautorskich oraz dygresji.

3. Spójność.			1 punkt przyznaje się za tekst spójny, logicznie uporządkowany (z zachowaniem porządku chronologicznego).
4. Poprawność językowa.			1 punkt przyznaje się za poprawność językową wypowiedzi (dopuszczalny 1 błąd bez względu na kategorię).

Zadanie 23. (0-2)

Odpowiedzi poprawne	Odpowiedzi dopuszczalne	L. pkt	Zasady przydzielania punktów
pouczający śmiech – „Kiedy się z przywar, nie z osób natrząsa” „zbawienny” żart – „kiedy szczypie, a nie kąsa”	„zbawienny” żart – szczypie, a nie kąsa	0 – 2	1 punkt przyznaje się za wypisanie fragmentu zawierającego warunek, jaki powinien spełniać pouczający śmiech. 1 punkt przyznaje się za wypisanie fragmentu zawierającego warunek, jaki powinien spełniać „zbawienny” żart. Uwaga! Brak cudzysłowu nie wpływa na punktację za odpowiedź.

Zadanie 24. (0-2)

Nr zad.	Odpowiedzi poprawne	Odpowiedzi dopuszczalne	L. pkt	Zasady przydzielania punktów
24.	Np. wady: zachłanność, skapstwo, przebiegłość, egoizm, spryt zalety: poczucie humoru, dystans wobec siebie, spryt	Np. wady: zarozumiały, chciwy, niesprawiedliwy, uważał się za lepszego od innych, sprytny zalety: rozumny, potrafił śmiać się z siebie, był wesoły, umiał przyjmować porażki, sprytny	0 – 2	1 punkt przyznaje się za wymienienie wad kupca (co najmniej dwóch). 1 punkt przyznaje się za wymienienie zalet kupca (co najmniej dwóch). Dopuszcza się podanie cech świadczących odpowiednio o wadach lub o zaletach kupca. Nie przyznaje się punktów za wskazanie

				takich wad i zalet (cech) kupca, które nie znajdują potwierdzenia w utworze. Synonimy traktujemy jako określenie jednej cechy. Jeśli wśród odpowiedzi poprawnych wystąpi błędna, przyznajemy 0 pkt za określenie danej cechy.
--	--	--	--	--

Komentarz:

Zadanie 24. sprawdza umiejętność interpretowania tekstu kultury. Poprawne wykonanie zadania wymaga wnikliwej analizy tekstu, bowiem wady i zalety bohatera nie zostały bezpośrednio nazwane w tekście. Dopiero analiza postępowania kupca pozwala na ich identyfikację.

Sposób zapisu odpowiedzi nie jest wskazany w poleceniu. Nie ma znaczenia, czy uczeń zapisze ją w formie przymiotnikowej (cechy) czy rzeczownikowej (nazwy cechy). Dopuszczalna jest też odpowiedź w formie opisowej. Warunkiem, jaki musi spełnić uczeń, by otrzymać 2 punkty, jest podanie przynajmniej dwóch wad i dwóch zalet kupca. Wskazanie jedynie wad lub tylko zalet umożliwia uzyskanie 1 punktu. Za wymienienie 1 wady i 1 zalety piszący otrzymuje 0 punktów.

Zadanie 25. (0-5)

Kryteria	Zasady przyznawania punktów	Punktacja
1. Realizacja tematu	- Wskazuje organizatora i temat konkursu, określa miejsce i termin nadsyłania prac bądź rozstrzygnięcia konkursu. - Dostosowuje wypowiedź do sytuacji komunikacyjnej.	0 – 1
2. Kompozycja	Zachowuje spójność wypowiedzi.	0 – 1
3. Język i styl	Przestrzega poprawności językowej i stylistycznej (dopuszczalny jeden błąd).	0 – 1
4. Ortografia i interpunkcja	Przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny).	0 – 1
W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	Przestrzega poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (dopuszczalne 2 błędy ortograficzne i 2 błędy interpunkcyjne).	0 – 1
Razem:		0 – 5

Komentarz:

Zadanie 25. sprawdza umiejętność redagowania tekstu użytkowego.

Pisanie ogłoszenia, które jest krótkim tekstem, mającym na celu powiadomienie kogoś o jakimś ważnym wydarzeniu, wymaga od ucznia uwzględnienia informacji wskazujących, co jest przedmiotem ogłoszenia, czyli kto, kogo i o czym zawiadamia. W tym przypadku oczekiwanymi informacjami są: wskazanie organizatora i tematu konkursu oraz określenie miejsca i terminu nadsyłania prac bądź rozstrzygnięcia konkursu. Za uwzględnienie wszystkich tych informacji uczeń uzyskuje 1 punkt. Drugi punkt w zakresie realizacji tematu piszący otrzymuje za dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej. Na zrealizowanie tego kryterium może wskazywać np. zastosowanie wyrazów o charakterze perswazyjnym (mogą to być słowa zachęty do udziału w konkursie), podanie informacji o nagrodach, rzeczowy przekaz informacji.

Pozostałe 3 punkty przyznawane są za kompozycję wypowiedzi, język i styl oraz zapis. Ogłoszenie powinno stanowić tekst zwięzły i uporządkowany, zapisany z zachowaniem norm poprawności językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej. Dopuszcza się 1 błąd w każdej z wymienionych kategorii.